

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора ГАПОУ

«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 А.В. Черланов

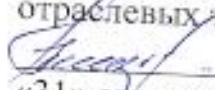
«31» августа 2020г.



«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УПР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

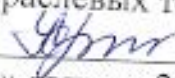
 Р.И. Нигманов

«31» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УМР

ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»

 А.В. Черланов

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Квалификация: техник

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2020г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 21.07.2015 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Чернова С.М. – преподаватель ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.
Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического объединения _____ О.И.Д.К. Аббазова

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол №1 от «31» августа 2020г.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа – является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины предназначенной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы является общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл (базовый).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения,

целям, намерениями ролям партнеров по общению;

•**дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

•**социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

•**социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

•**стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

•**предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование обучающихся совокупности следующих практических умений:

•заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

•заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

•написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

•составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических

структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность, целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться неизолированно, в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число

существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 час;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	3 /	4 /
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).			
Тема 1.1. Внешность.	Содержание учебного материала Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Глагол to be в настоящем времени», чтение и перевод текстов, чтение и составление диалогов с использованием нового лексического материала, выполнение тренировочных упражнений, употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым, составление тематического словаря. Самостоятельная работа: подбор дополнительного материала по теме, подготовка сообщения Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.	6 (4) 3 /	 2
Тема 1.2. Характер.	Содержание учебного материала Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, чтение и перевод текстов, аудирование и работа с текстом, составление своего рассказа на основе прочитанного, выполнение тренировочных упражнений, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения, предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, проект «Мой любимый актер, актриса». Самостоятельная работа: подбор дополнительного материала по теме. Подготовка сообщения Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Разрешите представиться».	3 2	2
Раздел 2. Межличностные отношения.			
Тема 2.1. Дружная семья-лучшее сокровище.	Содержание учебного материала Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «The Present Simple», «Наречия и словосочетания, характерные для The Present Simple», «Образование The Present Simple», выполнение тренировочных упражнений.	5 (3) 4	 2

Раздел 3. Человек, здоровье, спорт.	лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, изучение глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when, составление диалогов по образцам, чтение текста «Семейные ценности», работа с текстом, проект «Знаменитости и их семьи», составление тематического словаря.			
	Контрольные работы: по теме «Глагол to be в настоящем времени»			
	Самостоятельная работа: написание письма другу		1	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Моя семья», подготовка заданий по домашнему чтению		3	
Тема 3.1. Спорт на Земле, в воде и в воздухе.	Содержание учебного материала		9 (4)	
	Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «Степени сравнения прилагательных», имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, чтение и перевод текстов, введение лекции по теме: «Виды спорта», аудирование и обсуждение текста, работа с текстом, формирование навыков устной и письменной речи, простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, чтение текстов «Спорт в России и Великобритании», «Здоровье и спорт», «Роль спорта в жизнедеятельности человека», «Спортивные игры», составление тематического словаря.		4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Мой любимый вид спорта».			
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Спорт в моей жизни».		1	
Тема 3.2. Олимпийское движение	Содержание учебного материала			
	Практические занятия: ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «ThePresentPerfect, ThePastPerfect, ThePastSimple», «Наречия и словосочетания, характерные для ThePresentPerfect», «Наречия и словосочетания, характерные для ThePastPerfect», «Образование ThePresentPerfect», грамматический материал по теме: «ThePresentPerfect, ThePastPerfect, ThePastSimple», закрепление изученного грамматического материала, совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов, понятие глагола-связки, чтение и перевод текстов на темы: «История создания Олимпийских Игр», «Символика Олимпийских Игр»; аудирование, работа с текстом, формирование навыков говорения, чтения и перевода.		4	2
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа: подбор дополнительного материала по теме, Подготовка сообщения «Мой любимый вид спорта» Составить таблицу образования простых времен		1 3	

	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Мой любимый вид спорта», подготовка заданий по домашнему чтению.	
Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура. Тема 4.1. Пригород или Большой город.	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Герундий», чтение текста: «Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде», формирование навыков устной и письменной речи, составление тематического словаря, составление рассказа на тему «Наш край. Географическое положение. История». Самостоятельная работа: Подготовить на компьютере презентацию к практической работе на тему: «Мой город», Подготовить на компьютере презентацию к практической работе на тему: «Мой город», «Москва» Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, написание статьи о своём городе.	8 (5) 3 3 2
Тема 4.2. Москва: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала Ознакомление с новыми лексическими единицами, грамматический материал по теме: «ThePastSimple», «Наречия и словосочетания, характерные для ThePastSimple», «Образование изученного грамматического материала, простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них, составление диалогов, чтение и работа с текстом: «Достопримечательности Москвы», аудирование, проект «Гид по Москве», изучающее чтение «Наша Родина – Россия», составление тематического словаря. Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Моя страна». Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.	5 2
Раздел 5. Природа и человек Тема 5.1. Человек и природа.	Содержание учебного материала Введение лексики, нового грамматического материала: «Согласование времён», «Прямая и косвенная речь», «Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи», чтение стихотворений о природе, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение и перевод текстов на тему «Загрязнение окружающей среды», «Глобальное потепление и его последствия», «Декларация взаимозависимости», «Радиация», «Проблемы нашей планеты», «Различные виды климата», «Особенности погоды в Англии», «Экология и защита окружающей среды», проект «Проблемы окружающей среды», составление тематического словаря. Самостоятельная работа: подбор дополнительного материала по теме, Подготовка сообщения «	6 (6) 6 6 2

Мой вклад в защиту окружающей среды». Выполнить грамматические упражнения и тестовые задания на закрепление активного залога	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Моя экологическая активность», подготовка заданий по домашнему чтению.	6 (4)	2
Раздел 6. Научно-технический прогресс.	Тема 6.1. Открытие мира.	6 (4)	2
	Содержание учебного материала		
Раздел 7. Повседневная жизнь, условия жизни.	Тема 7.1. Нет лучшего места, чем дом.	Ознакомление с жизнью в современном обществе, введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Условные предложения», «Союзы, используемые в придаточных условиях», сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that's why; понятие согласования времен и косвенная речь, чтение и перевод текстов: «Выдающиеся деятели науки и техники России и Великобритании», «Выдающиеся деятели культуры России и Великобритании», передача содержания полученной информации по теме «Открытие мира», выступление с сообщением по теме «Наука и техника», роль научно-технического прогресса в мировом развитии, рассуждение на тему современных научных технологий «Использование компьютеров, мобильных телефонов», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений по теме, составление тематического словаря.	6
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Выдающиеся ученые в области науки и техники»	4
		Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.	
		Содержание учебного материала	11 (7)
Тема 7.2. Чем занимаются студенты в колледже? Класс моей мечты.		Введение лексик, нового грамматического материала по теме: «Конструкции there is, there are», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, предложения с оборотом there is/are, составление диалогов, чтение и работа с текстами «Сколько людей, столько и мнений», «Дом в Великобритании», чтение стихотворений на тему, рифмовок, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке- социально-бытовой диалог.	5
		Самостоятельная работа: сообщение и презентация на тему «Дом моей мечты»	4
		Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Мой дом».	
		Содержание учебного материала	
		Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Количественные и порядковые числительные», «Время», «Предлоги времени», «Множественное число существительных», «Предлоги места и направления», закрепление изученного грамматического материала, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные,	5
			2

Раздел 8. Досуг. Тема 8.1. Твое хобби.	отрицательные, побудительные и порядок слов в них, имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, чтение и перевод текстов на темы, составление тематического словаря, формирование навыков устной и письменной речи, работа с текстом, анализ прочитанного, составление рассказа по образцу, работа с наглядным материалом.		
	Контрольные работы: «Количественные и порядковые числительные», «Презюити времени, места и направления».	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации проекта «Мое учебное заведение».		
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по тем, сочинения: «Описание моего рабочего (выходного) дня», «Идеи, в котором я учусь», подготовка заданий по домашнему чтению.	3	
	Содержание учебного материала Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «Love, like, enjoy+ infinitive/Ving», закрепление изученного грамматического материала, выполнение упражнений по теме, составление тематического словаря, составление диалогов и рассказа по образцу с использованием новой лексики, способы проведения своего свободного времени, различные увлечения (хобби), виды коллекционирования, чтение и работа с текстами, различные составление предложений по образцу, чтение текста «Занятия и увлечения».	5	2
Раздел 9. Новости, средства массовой информации. Тема 9.1. Культура и искусство.	Самостоятельная работа: Подготовить монолог по теме «Мои увлечения».		
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме «Мое хобби».	3	
	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Модальные глаголы», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, употребление простых распространённых предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с модальными глаголами, их эквивалентами), составление диалогов, чтение и работа с текстами: «Функции телевидения в нашей жизни», «Радио», составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке социально-бытовой диалог, чтение текстов: «Что ты думаешь о телевидении», «Реклама за и против», «Искусство в России и Великобритании», составление кроссворда с использованием новой лексики.	6	2
	Контрольные работы: «Модальные глаголы».		
	Самостоятельная работа: Описать известную картину.	1	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Мой любимый вид искусства, подготовка заданий по домашнему чтению.	3	

Раздел 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение).		9 (6)	
Тема 10.1. Магазины и покупки.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «Неопределённые местоимения», неопределённые местоимения, производные от some, any, по every чтение и работа с текстами, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение и перевод текстов: «Магазин», «Покупки», «В обувном магазине», составление диалогов.	5	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Мои любимые покупки».		
Тема 10.2. Чем ты сейчас занимаешься?	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение на тему: «Магазин моей мечты», проект «Супермаркеты города»	3	
	Содержание учебного материала		
	Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «ThePresentContinuous», «Конструкция tobeingtoinf», «Наречия и словосочетания, характерные для ThePresentContinuous», «Образование ThePresentContinuous», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами на тему «Мой рабочий день»/«Мой свободный день». составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, чтение текстов, развитие монологической речи.	4	
Раздел 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, быт и праздники.	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Как я планирую свой день».	3	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, заполнение анкеты по образцу.		
	Содержание учебного материала	11 (4)	
Тема 11.1. Как я могу попасть туда?	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «Специальные вопросы», «Наречия и выражения места и направления», чтение и работа с текстами, ознакомление с европейскими праздниками, обычаями, традициями, составление тематического словаря, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке-диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, ознакомительное чтение «О чем говорят флаги», сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка, изучающее чтение и перевод текстов: «Традиции в Великобритании, в России», «Турист», «Правила поведения в западных странах, России», «Известные города в России и Великобритании», составление таблицы на сравнение, составление диалога по теме «Особенности английского характера».	5	
		2	

Тема 11.2. Традиционная еда.	Самостоятельная работа: Разработка программы туристического маршрута по Великобритании, США.	4	
	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, презентация твоего города.		
	Содержание учебного материала		
	Введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «A lot of, much, many, a little, little, a few, few», лексический материал по теме: блюда, фрукты, овощи; закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, чтение текстов: «Еда в России, Великобритании», «Меню», «Правила этикета», развитие монологической речи. Контрольные работы: «виды вопросов», «Исчисляемые и неисчисляемые существительные», «A lot of, much, many, a little, little, a few, few».	5	2
Раздел 12. Государственное устройство, правовые институты. Тема 12.1. Россия-наша любимая страна.	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, сочинение «Мое любимое блюдо», подготовка заданий по домашнему чтению.	7	
	Содержание учебного материала		
	Введение лексики, рифмовки, введение нового грамматического материала: «The Future Simple», «Образование The Future Simple», чтение и работа с текстами, составление тематического словаря, развитие монологической речи, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение и перевод текстов: «Россия», «Политическая система в России», «Национальные символы России», «Президенты России», составление таблицы на соответствие.	11 (8)	2
	Самостоятельная работа: Создание проспекта одного из Российских городов-курортов.	6	
Тема 12.2. Взгляд на Британию.	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, упражнения на закрепление грамматического материала, заполнение таблицы «Политическая система в России», реферат «Государственная Дума РФ»	4	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия: введение нового лексического материала, грамматический материал по теме: «Страдательный залог», «Образование страдательного залога», лексический материал по теме, закрепление изученного грамматического материала, составление диалогов, чтение и работа с текстами: «Великобритания», «Политическая система в Великобритании», «Королевская династия», составление тематического словаря, выполнение упражнений на соответствие.	5	2
	Самостоятельная работа: Подготовка на компьютере презентации к практической работе по теме: «Достопримечательности Великобритании», «Города Великобритании»	4	

Тематика домашних заданий: заполнение таблицы «Политическая система в США».			
Раздел 13. Цифры, числа, математические действия.	Практические занятия: введение нового лексического материала по теме, ознакомление с математическими действиями, цифрами, числами, дробями, выполнение упражнений по теме, повторение грамматических правил, составление тематического словаря, работа с тематическими картинками, выполнение упражнений на соответствие, работа с таблицами для измерения веса продуктов, чтение текстов и спенировка диалогов	4	2
Раздел 14. Основные геометрические понятия.	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.		
Тема 14.1. Геометрические понятия.	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала по теме, ознакомление с геометрическими понятиями, формы предметов, геометрические фигуры, лексические единицы по теме, выполнение упражнений по теме, повторение грамматических правил, составление тематического словаря, работа с карточками, картинками, чтение текстов	4	2
Раздел 15. Основные физические явления.	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, подготовка заданий по домашнему чтению.		
Тема 15.1.	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала по теме, ознакомление с физическими явлениями, физические явления на кухне (нагревание, кипение), при приготовлении пищи, лексические единицы по теме, выполнение упражнений по теме, повторение грамматических правил, работа с тематическими картинками, составление тематического словаря, работа с карточками, картинками, чтение текстов	5	2
Раздел 16. Базовые химические понятия.	Контрольные работы: повторение лексического и грамматического материалов за курс обучения	1	
Тема 16.1. Химия в нашей жизни.	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.	4	
Раздел 17. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды).	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала, химические реакции при приготовлении пищи, работа с базовыми диалогами, повторение грамматического материала, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке-диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствии, аудирование и дальнейшая работа с текстом «Пищевые красители», закрепление изученного грамматического материала, поисковое чтение «Формирование теста»	4	2
Тема 17.1.	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме		
	Содержание учебного материала	5	

Природа, защита окружающей среды.	Повторение лексики по теме, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке-диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом «Бытовой мусор», закрепление изученного грамматического материала, проект «Экологическая ситуация в регионе».	5	2
Раздел 18. Научно-технический прогресс.	Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме, подготовка заданий по домашнему чтению.		
Тема 18.1. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала Введение лексического материала, работа с кроссвордом, развитие монологической и диалогической речи, поддержание общения на английском языке-диалог, формирование навыков устной и письменной речи, упражнения на соответствие, аудирование и дальнейшая работа с текстом, закрепление изученного грамматического материала, чтение текстов и кухонных приборах, «Помощь хозяйки», «Мировые бренды».	4 (4)	2
Самостоятельная работа.	Подготовка сообщений «Современные компьютерные технологии».	4	
Тематика домашних заданий: выполнение домашнего задания по теме.			
Всего:		121 (60)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- постоянные и сменные тематические стенды;
- карточки с грамматическими и лексическими упражнениями, тестовыми заданиями;
- накопительные папки;
- таблицы;
- плакаты;
- картинки, фотографии, альбомы, репродукции.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- магнитофон;
- видеомагнитофон;
- аудио- и видеокассеты;
- телевизор;
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Безкорова Г.Т., Соколова Н.И. «PlanetofEnglish»: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. -Москва: «Издательский центр «Академия», 2012.- 256с.
2. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017
3. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосибир.: НГТУ, 2013
4. Современный англо-русский русско-английский словарь- М. издательский центр «АЙРИС-пресс»
5. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников-М. издательский центр «Евро-пресс»
1. 4.Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. 5.Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.

3. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
 4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
 5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
 6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
 1. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. «EasyEnglish»: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005.
 2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Сборник упражнений по английской грамматике. Учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов к базовому курсу «EasyEnglish». – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2000.
 3. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Проверь себя: Тесты по английскому языку. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.
 4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
 5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
 6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
 7. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003
- Интернет-ресурсы:
1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
 2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
- 2.4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
 - 3.5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
 - 4.6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
 - 5.4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
 - 6.5. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
 - 7.6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
-переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога;
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации;
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий;
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами;
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта;
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста;
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление

	презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий; работа со справочной литературой;
Освоенные знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, наблюдение и оценка при выполнении практической работы, дифференцированный зачёт;
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения;
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата;
новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, разработка презентации;
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий;
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой.